



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

16 08 20 18 р.

№ 917

Про внесення змін у додатки до наказу
Міністерства освіти і науки України
від 26.07.2018 № 814

Відповідно до пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 (зі змінами), з метою виправлення технічної помилки

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни у додатки 1, 3, 13, 16 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814, виклавши їх у новій редакції, що додаються.
2. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій довести цей наказ до керівників закладів загальної середньої освіти.
3. Управлінню адміністративно-господарського та організаційного забезпечення (Єрко І. А.) зробити відмітку у справах архіву.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр

Л. М. Гриневич

Додаток 1
до Типової освітньої програми

Навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей з порушеннями слуху

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		1	2	3	4	Разом
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7	6	6	6	25
	Українська жестова мова	2	2	2	2	8
	Іноземна мова	-	1	2	2	5
Математична	Математика	4	4	4	4	16
Природнича	Я досліджую світ	3	3	3	3	12
Соціальна і здоров'язбережувальна						
Громадянська та історична						
Технологічна	Предметно-практичне навчання** Трудове навчання***	1	1	1	1	4
Інформатична	Інформатика	-	1	1	1	3
Мистецька	Образотворче мистецтво Музичне мистецтво*	1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього:		22	23	24	24	93
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови**	14	14	14	14	56
	Розвиток слухового сприймання та формування вимови***	15	15	15	15	60
	Лікувальна фізкультура (Ритміка)	**2	2	2	2	8
***3		3	3	3	12	
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	1	1	1	4
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	21	22	22	85

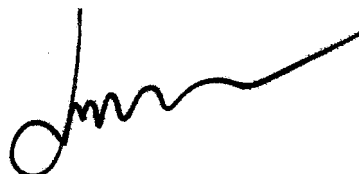
*або «Мистецтво» (інтегрований курс)

2	2	2	2	8
---	---	---	---	---

** для глухих дітей. На викладання ЛФК та (або) ритміки передбачено 2 години.

*** для дітей із зниженим слухом. На викладання ЛФК та (або) ритміки передбачено 3 години.

Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко

Навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей з порушеннями зору

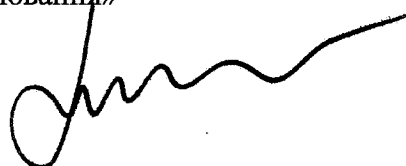
Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		1	2	3	4	Разом
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7	7	7	7	28
	Іноземна мова	2	2	2	2	8
Математична	Математика	4	4	4	4	16
Природнича	Я досліджую світ	3	3	3	3	12
Соціальна і здоров'язбережувальна						
Громадянська та історична						
Технологічна	Трудове навчання	1	1	1	1	4
Інформатична	Інформатика	-	1	1	1	3
Мистецька	Образотворче мистецтво**	1	1	1	1	4
	Музичне мистецтво*	1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього:		22	23	23	23	91
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	8
	Розвиток мовлення	2	2	2	2	8
	Корекція розвитку	3	4	4	4	15
	Орієнтування в просторі	2	2	2	2	8
	Лікувальна фізкультура (Ритміка)	3	3	3	3	12
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	1	2	2	6
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	21	22	22	85

* або «Мистецтво» (інтегрований курс)

2	2	2	2	8
---	---	---	---	---

** для сліпих дітей «Рельєфне малювання»

Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко

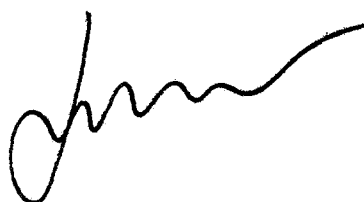
**Навчальний план початкової освіти для дітей зі складними порушеннями розвитку
(з порушеннями зору в поєднанні з інтелектуальними порушеннями)**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		1	2	3	4	Разом
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	4	4	4	4	16
Математична	Математика	2	2	2	2	8
Природнича Соціальна і здоров'язберезувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	4	4	4	4	16
Технологічна Інформатична	Предметно-практичне навчання	2	2	2	2	8
Мистецька	Образотворче мистецтво Музичне мистецтво*	1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього:		17	17	17	17	68
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток мовлення	2	2	2	2	8
	Лікувальна фізкультура (Ритміка)	2	2	2	2	8
	Соціально-побутове орієнтування	3	3	3	3	12
	Орієнтування в просторі	2	2	2	2	8
	Корекція розвитку	3	4	4	4	15
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		6	7	8	8	29
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	21	22	22	85

*або «Мистецтво» (інтегрований курс)

2	2	2	2	8
---	---	---	---	---

Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти



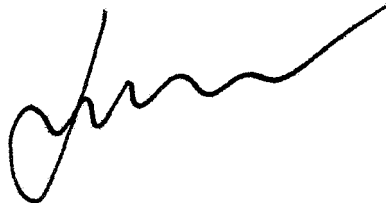
Ю. Г. Кононенко

Додаток 16
до Типової освітньої програми

Навчальний план початкової освіти для дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня; інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступенів

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		1	2	3	4	Разом
Мовно-літературна	Формування навичок читання та письма	4	4	4	4	16
Математична	Формування елементарних математичних уявлень	2	2	2	2	8
Природнична	Я досліджую світ Соціально-побутове орієнтування	5	5	5	5	20
Соціальна і здоров'язбережувальна						
Громадянська та історична						
Технологічна	Предметно-практичне навчання	2	2	2	2	8
Інформатична						
Мистецька	Розвиток художньо-естетичних навичок	2	2	2	2	8
Фізкультурна	Адаптивна фізична культура	3	3	3	3	12
Усього:		18	18	18	18	72
Корекційно-розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	3	3	3	3	12
	Логопедичні заняття	2	2	2	2	8
	Ритміка	1	1	1	1	4
	Альтернативна комунікація	2	2	2	2	8
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		5	6	7	7	25
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	21	22	22	85

Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко